



Verband Deutscher Schulgeographen e.V. (VDSG)  
Landesverband Rheinland-Pfalz

#### 4. Rheinland-Pfälzischer Schulgeographentag

29.04.2016

Mons-Tabor-Gymnasium Montabaur

„Erdkunde – Schlüssel zur Gestaltung einer lebenswerten Welt“

<b>Praxis Unterricht 1 (PU 1)</b>	<b>Filmische Geographien im Unterricht</b>
<b>Referent / Institution</b>	Dr. Marion Plien, Geographiedidaktik, Johannes Gutenberg – Universität Mainz
<b>Sitzungsleitung</b>	Prof. Dr. Volker Wilhelmi
<b>max. Teilnehmer(innen)</b>	30
<b>Inhalt / Zusammenfassung</b>	Spielfilme ermöglichen Jugendlichen Landschaften virtuell wahrzunehmen, die sie in ihrer Lebenswirklichkeit nicht bereisen können, weil es sich dabei um materialisierte imaginäre Geographien handelt. Daneben thematisieren sie auch gesellschaftlich relevante Themen, die zunehmend geographischer Natur sind. Dabei inszenieren Filmemacher das Phänomen nicht differenziert und mehrperspektivisch, sondern sie möchten ihre Anschauung zu dem Thema zu sehen geben. Spielfilme beeinflussen also die geographischen Imaginationen von Jugendlichen und sollten daher in den Geographieunterricht integriert werden. Nach einführenden didaktisch-methodischen Reflexionen zum Spielfilmeinsatz und einer Einführung in die (geographische) Filmanalyse werden gemeinsam filmische Lernumgebungen geplant und diskutiert.