



Verband Deutscher Schulgeographen e.V. (VDSG)
Landesverband Rheinland-Pfalz



6. Rheinland-Pfälzischer Schulgeographentag
08.05.2020
Johannes-Gymnasium Lahnstein

Fachsitzung 3	Lernen und Lehren mit digitalen Geomedien – Erfahrungen aus der GIS-Station in Heidelberg
Referent(en)	M.Sc. Lisa Dannwolf (Prof. Dr. Alexander Siegmund)
Institution(en)	Pädagogische Hochschule Heidelberg
Sitzungsleitung	Katja Wolter
Inhalt / Zusammenfassung	<p>Die digitalen Geomedien haben längst unseren Alltag erobert: Wir nutzen sie in Form von Routenplanern und Navigationssystemen oder lassen uns durch den „Blick von oben“ in GoogleEarth faszinieren. Die Potentiale der digitalen Geomedien im schulischen Kontext aufzuzeigen und Begeisterung zu wecken sind daher die Hauptziele der GIS-Station.</p> <p>Die GIS-Station, Kompetenzzentrum für digitale Geomedien, ist ein Lehr-Lern-Labor des UNESCO-Lehrstuhls für Erdbeobachtung und Geokommunikation von Welterbestätten und Biosphärenreservaten in der Abteilung Geographie – Research Group for Earth Observation (rgeo) der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Sie fördert den Einsatz digitaler Geomedien in Bildung und Forschung zum Erkunden und Erklären von Räumen. In der Verbindung aus Forschungszentrum und Fortbildungseinrichtung für Lehrkräfte und Referendare sowie als außerschulischer Lernort für Schulklassen bietet sie rund um die Themen Fernerkundung, Geographische Informationssysteme und mobile Geotools Kurse, Konzepte und Trainings für die Bereiche Schule, Erwachsenenbildung und Wissenschaft an.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung wird aufbauend auf den Erfahrungen der GIS-Station ein Überblick über das didaktische Potential digitaler Geomedien gegeben sowie Einsatzmöglichkeiten im schulischen Kontext aufgezeigt.</p>