



Verband Deutscher Schulgeographen e.V. (VDSG)  
Landesverband Rheinland-Pfalz



5. Rheinland-Pfälzischer Schulgeographentag  
20.04.2018

Gymnasium zu St.Katharinen Oppenheim

<b>Fachsitzung 5</b>	<b>Globaler Terrorismus – Geographische Relevanz und Unterrichtsbausteine</b>
<b>Referent(en)</b>	Prof. Dr. V. Wilhelmi
<b>Institution(en)</b>	Geogr. Institut Universität Mainz
<b>Sitzungsleitung</b>	Gereon Fischer
<b>Inhalt / Zusammenfassung</b>	<p><b>Globaler Terrorismus – Geographische Relevanz und Unterrichtsbausteine</b> Der Globale Terrorismus hält uns, die Welt in Atem, bedroht uns und verändert unser Leben. Dieses Seminar ist ein update unserer Veranstaltung vom April 2016, indem die Ursachen, Strategien, Werkzeuge und Profile des Terrorismus weiter verfolgt und konkretisiert werden. Vor allem aber geht es auch darum, die Zeit der Schockstarre zu überwinden und Antworten von Schule und Gesellschaft zu diskutieren.</p> <p>Wie bearbeiten die Medien das Phänomen Terrorismus, wie verstehen Jugendliche Nachrichten? Welche Möglichkeiten gibt es, diese im Unterricht einzusetzen? Wo geht es um Information, wo um Desinformation? Was müssen wir wissen über die uns fremden Kulturen und Religionen? Ohne interkulturelles Verstehen-lernen können nur schwer tragfähige Strategien und Antworten entwickelt werden.</p> <p>Was können die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer – und hier vor allem die Erdkunde - im Unterricht leisten, welche neuen Unterrichtsbausteine können konkret und wirksam dazu angeboten werden? Eine neue Studie des Geographischen Instituts der Universität Mainz nimmt diese Themen, vor allem konkrete Unterrichtsvorschläge in den Fokus; sie wird eine Grundlage der Veranstaltung sein.</p> <p>Ziel ist es, den Globalen Terrorismus als lehrplan-, vor allem aber schul- und lebensrelevantes Thema zu erfassen, verstehen und mit ihm umgehen zu lernen.</p>