



Verband Deutscher Schulgeographen e.V. (VDSG)  
Landesverband Rheinland-Pfalz



6. Rheinland-Pfälzischer Schulgeographentag  
08.05.2020  
Johannes-Gymnasium Lahnstein

<b>Fachsitzung 2</b>	<b>Klimawandel interaktiv vermitteln – digitale und analoge Bildungsangebote in der schulischen Praxis</b>
<b>Referent(en)</b>	Prof. Dr. Alexander Siegmund und Dr. Christina Fiene
<b>Institution(en)</b>	Pädagogische Hochschule Heidelberg
<b>Sitzungsleitung</b>	Dennis Bollinger
<b>Inhalt / Zusammenfassung</b>	<p>Dem globalen Klimawandel aus ökologischer, ökonomischer und sozialer Sicht nachhaltig zu begegnen, ist eine der zentralen gesellschaftlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Die Anpassung an die bereits unvermeidbar gewordenen Folgen der klimatischen Veränderungen und die Entwicklung geeigneter Anpassungsstrategien rücken dabei immer mehr in den Mittelpunkt des wissenschaftlichen, aber vermehrt auch des öffentlichen Interesses. Zugleich bleiben die entsprechenden naturwissenschaftlichen Zusammenhänge in der öffentlichen Diskussion oft unklar.</p> <p>Im Rahmen verschiedener Projekte der Abteilung Geographie – Research Group for Earth Observation (rgeo) der Pädagogischen Hochschule Heidelberg werden mit Hilfe eines in dieser Form einzigartigen methodisch-didaktischen Dreiklangs die bisherigen und zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels erarbeitet. Hierbei werden die Folgen des globalen Klimawandels sowie mögliche Anpassungsstrategien mittels Erhebungen im Gelände, vertiefender Analyse im Labor und Erarbeitung einzelner Prozesse im Experiment sowie mithilfe digitaler Modelle und Szenarien von den Schülerinnen und Schülern erkannt, analysiert und beurteilt.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung wird ein (praktischer) Einblick in die in diesem Kontext entwickelten analogen und digitalen Bildungsangebote gegeben. Nach einer kurzen theoretischen Einführung steht hierbei im Sinne eines „Hands-on-Ansatzes“ das Ausprobieren und Explorieren der Bildungsangebote an verschiedenen Lernstationen im Fokus.</p>