



Verband Deutscher Schulgeographen e.V. (VDSG)  
Landesverband Rheinland-Pfalz

7. Rheinland-Pfälzischer Schulgeographentag

12.04.2024

Johannes – Gymnasium Lahnstein



<b>Fachsitzung Nr.:.....</b>	<b>Titel: Das Experiment/die experimentelle Lernform im Erdkundeunterricht</b>
Referent(en)	Dr. Gregor Levy
Institution(en)	Studienseminar Speyer
Sitzungsleitung	Markus Perabo
Inhalt / Zusammenfassung	Experimente sind bei Schülerinnen und Schülern außerordentlich beliebt, finden aber im Erdkundeunterricht häufig nur wenig Berücksichtigung, obwohl sie über ein großes Lernpotenzial verfügen. Die Integration der experimentellen Lernform in den Unterricht ist also nicht nur motivierend, sondern auch lernwirksam und kann (fast) bei allen Unterrichtsinhalten Anwendung finden. In dieser Fachsitzung soll an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie ein lohnender Einsatz von Experimenten – vor allem unter Berücksichtigung einer digitalen Lernumgebung - im Erdkundeunterricht gelingen kann.